

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

22. ročník, školský rok 2011/2012

Celoštátne kolo

Kategória 1B – zadania úloh

I/ Compréhension orale

Feuille de l'élève

Note : /10 points

Répondez en choisissant la réponse correcte :

1. Harp est à la maison :
 avec son frère
 avec ses parents
 tout seul avec son chien
2. À la télé, il regarde :
 une émission sur les animaux
 un programme télé amusant
 un film d'horreur
3. Harp est allé ouvrir la porte :
 tout de suite
 à la deuxième sonnerie
 à la troisième sonnerie
4. Il est allé ouvrir :
 pour ne pas faire attendre quelqu'un toute la soirée
 parce qu'il n'était pas très rassuré
 parce qu'il était curieux
5. L'homme qui attendait derrière la porte était :
 le collègue de son père
 un inconnu
 leur voisin
6. L'homme entre dans l'entrée :
 parce que Harp l'a invité
 parce qu'il était pressé
 tout seul sans être invité
7. Harp trouvait cet homme :
 ordinaire
 extraordinaire
 curieux
8. À la question, s'il est seul à la maison, Harp a répondu :
 Oui.
 Non, mes parents sont en haut.
 Non, je suis avec mon chien.
9. Harp a emmené l'homme :
 directement dans la chambre de ses parents
 dans sa chambre
 dans le salon
10. L'homme :
 s'est assis et a attendu les parents de Harp
 ne peut pas attendre, ouvre la porte et part comme il est arrivé
 cherche à s'échapper

II/ Compréhension écrite

Feuille de l'élève
Note : /10 points

- 1. Complétez les trous ① - ⑩ du texte avec un des mots a - o ci-dessous. Quatre des mots proposés ne conviennent pas. Inscrivez la solution dans le tableau.**

Michel, le pharmacien

Michel est pharmacien. Dans sa **□**, toute entourée de meubles à tiroirs et d'étagères pleines de **①**, il est vêtu d'une blouse blanche. Grand, brun, avec de petites **②** rondes, il aime être chaleureux avec sa **③**.

- « Bonjour madame. Comment allez-vous ? Comment va votre mari ? Est-ce que le **④** qu'il a commencé la semaine dernière lui a fait du bien ? Combien de **⑤** a-t-il pris par jour ? Il faut encore **⑥** pendant cinq jours.»

La dame répond et Michel l'écoute attentivement. Il s'intéresse à tout ce qu'elle dit comme si elle était la seule dans la pharmacie. La cliente suivante est une jeune fille qui **⑦** à la tête :

« Depuis quand souffrez-vous ? Est-ce que vous supportez bien **⑧** ? Non, alors je vais vous donner autre chose. Mais vous **⑨** doucement. Et augmentez la dose si tout va bien. » Il est **⑩**.

- | | | |
|----------------|---------------|---------------|
| a) comprimés | f) traitement | k) l'aspirine |
| b) continuer | g) pharmacie | l) clientèle |
| c) a mal | h) manger | m) travaillez |
| d) tablettes | i) impatient | n) prudent |
| e) médicaments | j) lunettes | o) commencez |

Exemple :

□	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
g										

III/ Exercices de grammaire

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Complétez les phrases avec le superlatif :

Exemple : Cet hôtel est cher, mais c'est évidemment confortable de la région.
Cet hôtel est cher, mais c'est évidemment **le plus** confortable de la région.

Qu'est-ce qui vous convient : venir chez nous ou louer un studio ?
C'est l'anglais qui est la langue employée.
Il paraît que c'est restaurant de la ville.
C'est une des agences sérieuses.

2. Complétez les phrases avec les verbes au passé composé et à l'imparfait :

Exemple : Nous (admirer) un tableau, quand il (se décrocher).
Nous **admirions** un tableau, quand il s'est décroché.

Les filles (entrer) dans le magasin parce qu'il (pleuvoir)
Pierre (tomber) parce que le sol (être) glissant.
Elle (ne pas avoir) le temps de faire la réservation, donc elle (ne pas partir)
Nous (se promener) , quand soudain, un cheval au galop (passer) devant nous.

3. Complétez les phrases suivantes avec le pronom qui convient :

Exemple : Elle est d'accord : je rembourse 100 € par mois.
Elle est d'accord : je **lui** rembourse 100 € par mois.

Je n'ai pas d'argent ; est-ce que tu peux prêter 50 € ?
La voiture est au garage. Tu peux prendre si tu veux.
Il a beaucoup de travail alors je aide.
Ils sont chez eux ? Alors, je téléphone tout de suite.

4. Conjuguez les verbes au présent de l'indicatif :

Exemple : Quand on voyage, on (découvrir) toujours plein de choses nouvelles.
Quand on voyage, on **découvre** toujours plein de choses nouvelles.

Ils (choisir) toujours ce qui est bon pour eux.
Elle (conduire) très bien.
Nous (recevoir) beaucoup de publicités dans notre boîte aux lettres.
Il (peindre) admirablement bien.
Les parents (devoir) bien élever leurs enfants.
À quelle heure vous (finir) votre travail ?
Elles (tenir) leurs promesses.
Pourquoi vous nous le (dire) ?

IV/ Vocabulaire

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Éliminez l'intrus :

Exemple : lait / fromage / yaourt / **épinards**

bleu / tomate / marron / orange / vert / blanc

bœuf / cheval / oiseau / mouton / poule

auberge / magasin / hôtel / restaurant / café

contrôleur / ingénieur / journaliste / employé

2. Associez les éléments des deux colonnes.

1/ Bavarder

a) de l'argent

2/ Rêver

b) avant de répondre

3/ Gagner

c) un bifteck et des frites

4/ Réfléchir

d) trop vite

5/ S'excuser

e) avec des amis

6/ Rouler

f) de son retard

7/ Commander

g) la nuit

Solution :

1	2	3	4	5	6	7
e						

3. Soulignez la bonne réponse :

Exemple : Vous êtes stagiaire ?

a) Oui, dans une entreprise.

b) Oui, je suis ingénieur.

1. Qu'est-ce que vous faites dans la vie ? a) Je travaille dans un journal.
b) J'ai un travail.

2. Vous avez trouvé un emploi ? a) Oui, je suis en retraite.
b) Non, je suis toujours au chômage.

3. Quelle est votre profession ? a) Je suis au bureau.
b) Je suis comptable.

4. Vous travaillez dans quel domaine? a) Dans l'industrie chimique.
b) À la retraite.

4. Devinettes. Trouvez le mot à partir des définitions :

Exemple : On y achète du pain. = **la boulangerie**

Animal qui donne du lait. =

Les agriculteurs y habitent. =

Ils vivent dans la rivière. =

Beaucoup d'arbres ensemble. =

Il est tout rond et on joue avec. =

La personne recherchée par la police. =

V/ Production écrite

Feuille de l'élève

Note : /10 points

1. Quelle fête (fête de famille, fête entre amis ou fête religieuse) aimez-vous particulièrement ? Pourquoi ? Aidez-vous avec son organisation ou sa préparation ? Comment ?

The image consists of six horizontal lines, each composed of a series of small black dots. The lines are evenly spaced vertically across the frame.

2. Raconter un souvenir de vacances (voyage, séjour, rencontres, ...) agréable ou désagréable. Où êtes-vous allé ? Avec qui ?

The image consists of six horizontal lines, each composed of a series of small black dots. The lines are evenly spaced vertically across the frame.

VI/ Production orale

Maximum 30 points

Décrivez les images

**Comment les jeunes passent leurs loisirs ? Où sont-ils ? Que font-ils ? De quoi parlent-ils ?
Passent-ils leur temps libre toujours raisonnablement ? Que devraient-ils faire ?
Racontez une histoire inspirée par les images.**



Candidat N°

Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

22. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Zadania úloh celoštátneho kola kategórie 1B

Autor: Mgr. Daniela Vančová

Recenzenti: M. Jacques Hoflack, Mgr. Mária Partová

Vydal: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2012